



LUDWIG-
MAXIMILIANS-
UNIVERSITÄT
MÜNCHEN

SEMINAR FÜR ORGANISATIONSÖKONOMIK
VOLKSWIRTSCHAFTLICHE FAKULTÄT
PROF. DR. FLORIAN ENGLMAIER



LMU · Geschwister-Scholl-Platz 1 · 80539 München

Dr. Till Stowasser

www.orgecon.vwl.uni-muenchen.de

Postanschrift:
Kaulbachstr. 45
80539 München

München, 01.07.2017

Schwerpunktseminar (Bachelor) „Behavioral Biases in Economic Exchange“ (WiSe 2017/18)

Inhaltliches & empfohlene Kenntnisse

Economic theory suggests that a rational agent should incorporate all relevant information when making a decision. However, at least since Simon (1955), economists have proposed models that relax this strong assumption. In these models, individuals simplify complex decisions, for example, by processing only a subset of information.

This seminar covers **research that documents evidence of behavioral biases in economic exchange** and discusses implications for social welfare, organizational economics and industrial organization. Emphasis will be placed on the **role of limited attention and reference-dependent preferences**.

While the background literature for this seminar will consist of mostly theoretical contributions, the research articles that form the basis for the seminar papers will be **empirical in nature**, either drawing from the analysis of field data or lab experiments.

The seminar will be taught **completely in English**. Seminar papers and presentations also have to be in English. A good command of English is hence an indispensable prerequisite for the course.

The seminar will discuss econometric methods that go beyond - but build on - the methods taught in "Empirische Ökonomie I" and "Empirische Ökonomie II". Students are expected to have **very good knowledge of the empirical methods** taught in these courses. There will be no possibility to provide students with the necessary background during the preparation of the papers. Students are also expected to study additional background literature. Details will be given during the introductory meeting.

Termine

Vorbereitung: Montag, **10.07.2017, 14:00 Uhr**, Kaulbachstr. 45, Raum 003 (EG).

Bearbeitungszeitraum: Für das Verfassen der Seminararbeit stehen **4 Wochen** zur Verfügung, die in den Zeitraum vom **24.07. bis zum 27.10.2017** fallen müssen. Sie können also frühestens am 24.07. beginnen und müssen spätestens am 27.10. abgeben. Bitte **teilen Sie mir Ihren gewünschten Startzeitpunkt bis spätestens 16.07.2017 per e-Mail mit**. Ihr Seminarthema erhalten Sie per e-Mail an dem Tag, den Sie als Startzeitpunkt ausgewählt haben.

Einreichung von Fragen: Bis einen Tag vor dem Blockseminar müssen Sie zu jedem der vergebenen Themen (außer Ihrem eigenen) eine Frage einreichen. Diese Fragen dienen als „discussion starters“ während des Seminars. Die anderen Themen werden Ihnen rechtzeitig vorher bekannt gegeben.

Termin und Ort des Blockseminars: **Freitag, 24.11.2017 ab 10:00 Uhr**, Ludwigstr. 28 (RG), Raum 027.

Formalien

Benotung:

Seminararbeit 50% + Referat und Mitarbeit beim Blockseminar 50%.

Die Anmeldung zum Seminar ist verbindlich; wer nach Angabe des Bearbeitungszeitraums noch abspringt, wird mit 5,0 bewertet.

Organisation vor Blockseminar:

Betreuung: maximal 2 Treffen mit Betreuer: 1. Treffen, wenn man die Literatur gelesen hat, 2. Treffen (freiwillig), wenn man schon weiter fortgeschritten ist.

Abgabe Hausarbeit: Detaillierte Hinweise für die Seminararbeit erhalten Sie gesondert. Die Hausarbeit muss am Abgabetag spätestens um 23:59 Uhr per Mail eingehen. Ausgedruckte Versionen müssen Sie NICHT abgeben.

Abgabe Präsentation: Alle Präsentationen müssen bis spätestens 22.11.2017, 23:59 Uhr per e-Mail eingegangen sein.

Abgabe Discussion Starters: Alle Teilnehmer müssen ebenfalls bis spätestens 22.11.2017, 23:59 per e-Mail zu jedem Thema eine „discussion starter“ Frage senden.

Organisation Blockseminar:

Jedes Thema wird von je einem/r Teilnehmer/in bearbeitet. Für die Präsentation stehen je Thema 30 Minuten zur Verfügung. Nach jeder Präsentation gibt es eine 15-minütige Gruppendiskussion.

Grundlagenliteratur (wird vorausgesetzt)

- Dertwinkel-Kalt, M. (2017). „Limited Attention in Economic Choice“. CES Lecture.
- Angrist, J. D., & Pischke, J.-S. (2009). Mostly Harmless Econometrics: An Empiricist's Companion. Princeton: Princeton University Press.
 - Kapitel 1 + 2 + 3.1 + 3.2 (Für alle Teilnehmer)
 - Kapitel 4.1 (Falls IV-Ansatz beschrieben werden muss)
 - Kapitel 5.1 (Falls FE-Ansatz beschrieben werden muss)
 - Kapitel 5.2 (Falls DD-Ansatz beschrieben werden muss)
 - Kapitel 6 (Falls RD-Ansatz beschrieben werden muss)

Wichtiger Hinweis

Einige Worte zur Warnung: die Erfahrung hat gezeigt, dass **zahlreiche Studenten den Schwierigkeitsgrad der Schwerpunktseminare an unserem Lehrstuhl deutlich unterschätzen**. Dies mag an der Semantik der Seminartitel liegen, die unter Umständen "spannende, leicht nachvollziehbare Themen für Jedermann" verheißt. Allerdings gilt: um eine gute Note zu erhalten, wird Ihnen deutlich mehr abverlangt werden als lediglich einen netten, rein verbalen Essay zu schreiben.

Bitte seien Sie sich bewusst, dass der **formale Anspruch unseres Schwerpunktseminars sehr hoch sein wird**. Es wird sowohl theoretisch als auch empirisch ausgerichtete Themen geben, die das Verständnis von formal anspruchsvollen Forschungsartikeln in englischer Sprache beinhalten. Für deren Verständnis sind sehr gute formale Kenntnisse erforderlich.